**Описание программы**

**Московский институт психологии.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название поля/блока** | **Описание поля/блока** |
| 1 | **Полное наименование программы:** | «ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ (АВА – ТЕРАПИЯ): КОРРЕКЦИЯ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ, ОБУЧЕНИЕ, АБИЛИТАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОВЗ» |
| 2 | **Уровень образования (ПК/ПП)** | Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки |
| 3 | **Срок обучения** | 6 календарных месяца |
| 4 | **Количество часов** | 860 академических часов |
| 5 | **Форма обучения** | Заочная |
| 6 | **Зачисление** | Ежемесячное |
| 7 | **Описание программы**  **(до 500 символов)** | **АВА‑терапия** – это интенсивная обучающая программа, которая основывается на поведенческих технологиях и методах обучения. Основа АВА-терапии – это понимание взаимосвязи между поведением и средой.  Наличие и применение различных техник помогают комплексно работать с особенностями в поведении и усвоении информации, разобраться с основными причинами возникновения определенного типа поведения в среде и выбрать метод коррекции. АВА терапия может проводиться в школе и дома. Так же может быть частью индивидуального плана обучения. |
| 8 | **Чему вы научитесь** | Перечень профессиональных навыков:  1. Оценивать уровень психоречевого развития ребенка, сенсомоторные характеристики, а также способности ребенка к обучению.  2. Применять поведенческие методики в работе с детьми с РАС и другими нарушениями в развитии.  3. Разрабатывать поведенческие программы.  4. Курировать обучающий процесс и консультировать родителей.  5. Заниматься научной деятельностью. |
| 9 | **Ваш будущий диплом** | Образец диплома (подготовить на каждое направление заполненный диплом/удостоверение/сертификат) |
| 10 | **Краткая программа курса (уч.план)** | Концепции и принципы прикладного анализа поведения (АВА)  Идентификация проблемы и оценка поведения  Общая психология  Фундаментальные основы и методики изменения поведения  Психология детей и подростков с расстройствами аутического спектра  Исследовательские методы в поведенческом анализе  Социальная психология  Абилитация детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)  Коррекция поведения детей и подростков с ОВЗ  Психологическое сопровождение детей и подростков с ОВЗ  Профессиональная этика. Инклюзия. Самоменеджмент  Дополнительные темы в анализе поведения  Практика групповых взаимодействий. Кейс-методы, подготовка итоговой аттестационной работы, консультирование  Защита итоговой аттестационной работы |
| 11 | **Ваше будущее резюме** | Профессия(наименование):  Зарплата: от 60000 рублей  Профессиональные навыки:  1. Владение методами визуализации работы мозга;  2. Навыки моделирования поведения сложных систем, таких как нейронные каналы, нейронные сети, когнитивные процессы;  3. Владение современными методами и технологиями диагностики функционирования мозга;  4. Знание молекулярных и нейробиологических механизмов, определяющих поведение;  5. Знание методик нейрокоррекционной работы;  6. Помощь педагогам в разрешении сложных ситуаций  и проведение психолого-педагогической коррекции  при необходимости. |
| 12 | **Преподаватели** | ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Область\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Регалии/Титулы/Заслуги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фотография  ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Область \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Регалии/Титулы/Заслуги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фотография  ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Область \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Регалии/Титулы/Заслуги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фотография  ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Область \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Регалии/Титулы/Заслуги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фотография |
| 13 | **Помощь в трудоустройстве (блок статичный, везде одинаковый.)** | 1.  2.  3.  4. |
|  | **Кем сможете работать** | Список профессий:  1. Нейропсихолог  2. Клинический психолог  3. Дефектолог  4.Тьютор  5.Школьный психолог |
|  | **Стоимость обучения** | 1  2  3 |
|  | **Часто задаваемые вопросы**  **(блок статичный, везде одинаковый.)** | 1.  2.  3.  4.  5.  6. |
|  | **Где сможет работать специалист** | 1.Медицинские организации (поликлиники, больницы)  2. Детские развивающие центры  3. Образовательные организации  4. Частная практика  5.Исследовательские центры  6.Реабилитационные центры |